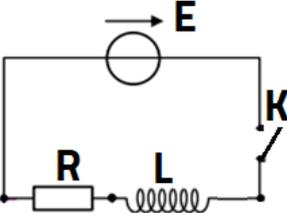
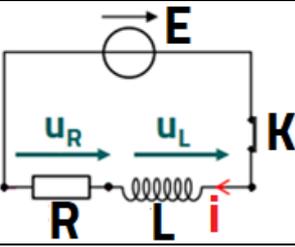
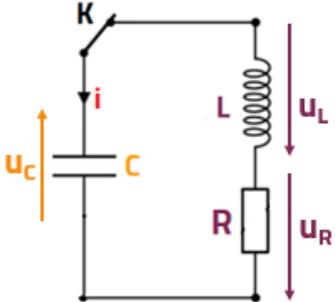


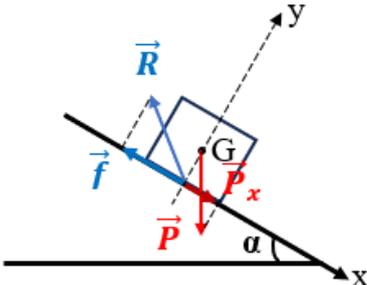
Correction de l'examen national de Physique Chimie

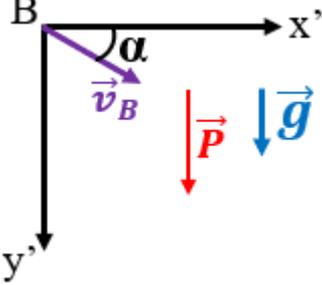
Filière Sciences de la vie et de la Terre – Session de rattrapage 2023

Question	Réponse	Barème
CHIMIE		
1- Cinétique d'une transformation chimique		
1-1-a	$x_f = 1,2 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$ et $n_2 = 1,2 \cdot 10^{-3} \text{ mol}$ ($n_2 < n_1$) ; réaction totale	0,5
1-1-b	$x(t_{1/2}) = \frac{xf}{2} = 0,6 \times 10^{-3} \text{ mol}$ graphiquement $t_{1/2} = 200\text{s}$	0,5
1-1-c	La vitesse volumique de la réaction diminue à cause de la diminution des concentrations des réactifs.	0,25
1-2-a	La vitesse volumique de la réaction augmente en augmentant la température.	0,25
1-2-b	L'augmentation de la température n'a aucun effet sur x_f	0,25
2- Transformation acide- base		
2-1	$\text{HCO}_2\text{H}_{(\text{aq})} + \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} \rightleftharpoons \text{HCO}_2^-_{(\text{aq})} + \text{H}_3\text{O}^+_{(\text{aq})}$	0,5
2-2	$K_A = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]^2}{C_A - [\text{H}_3\text{O}^+]}$ www.coursdusoirpc.com $\tau = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{C_A}$ $[\text{H}_3\text{O}^+] = \tau \cdot C_A$; $K_A = \frac{\tau^2 C_A}{1-\tau} = 10^{-pK_A}$ $C_A = \frac{1-\tau}{\tau^2} \cdot 10^{-pK_A}$; $C_A = \frac{1-0,21}{0,21^2} \cdot 10^{-3,8}$ $C_A = 2,84 \cdot 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$	0,75
2-3	$\tau = \frac{10^{-pH}}{C_A}$ $\text{pH} = -\log(\tau \cdot C_A)$ $\text{pH} = -\log(0,21 \times 2,84 \cdot 10^{-3})$ $\text{pH} = 3,22$	0,5
2-4-a	(1) solution titrante (solution aqueuse (S_B)) (2) pH-mètre (3) solution titrée (solution S_A)	0,5
2-4-b	$V_{B,E} = 8,4 \text{ mL}$; $\text{pH}_E = 7,5$	0,5
2-4-c	$C_A = \frac{C_b \cdot V_{be}}{V_A} = \frac{10^{-2,84}}{30}$ $C_A = 2,8 \cdot 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$	0,5
2-4-d	Rouge de crésol	0,25
3 - transformation d'oxydo-réduction		
3-1	Cu^{2+}/Cu et Br_2/Br^-	0,5
3-2	$Q_{ri} = \frac{[\text{Cu}^{2+}][\text{Br}^-]^2}{[\text{Br}_2]} = \frac{\frac{C_1 \cdot V_1}{V_T} \cdot \left(\frac{2 \cdot C_1 \cdot V_1}{V_T}\right)^2}{\frac{C_2 \cdot V_2}{V_T}}$ avec $C_1 = C_2$ et $V_T = V_1 + V_2$	0,75

	<p>Donc : $Q_{ri} = \left(\frac{2 \cdot C_1 \cdot V_1}{V_T}\right)^2$ A.N : $Q_{ri} = \left(\frac{2 \times 4 \cdot 10^{-2} \times 50}{100}\right)^2$</p> <p style="text-align: center;">$Q_{ri} = 1,6 \cdot 10^{-3}$</p>	
3-3	Puisque $Q_{ri} < k$ donc le sens d'évolution du système chimique est le sens 1	0,5
PHYSIQUE		
Exercice 1 : Radioactivité et médecine nucléaire		
1	La demi-vie $t_{1/2}$ d'un échantillon radioactif est la durée au bout de laquelle le nombre des noyaux radioactifs est divisée en deux.	0,25
2.1	<p>Courbe (3) $\rightarrow {}^{153}_{62}\text{Sm}$ www.coursdusoirpc.com</p> <p>Courbe (2) $\rightarrow {}^{90}_{39}\text{Y}$</p> <p>Courbe (1) $\rightarrow {}^{177}_{71}\text{Lu}$</p> <p>$t_{1/2}({}^{153}_{62}\text{Sm}) < t_{1/2}({}^{90}_{39}\text{Y}) < t_{1/2}({}^{177}_{71}\text{Lu})$</p>	0,5
2.2	<p>$N_0({}^{90}_{39}\text{Y}) = 7,92 \cdot 10^7$</p> <p style="text-align: center;">$t_{1/2}({}^{90}_{39}\text{Y}) = 3 \text{ jours}$</p>	0,25 0,25
3.1	<p>$E_\ell({}^{90}_{39}\text{Y}) = E(39 \text{ protons}) + E(51 \text{ neutrons}) - E({}^{90}_{39}\text{Y})$</p> <p>A.N : $E_\ell({}^{90}_{39}\text{Y}) = 36592,8 + 47918,1 - 83748,5$</p> <p style="text-align: center;">$E_\ell({}^{90}_{39}\text{Y}) = 762,4 \text{ MeV}$</p>	0,5
3.2	<p>$\xi({}^{90}_{39}\text{Y}) = \frac{E_\ell({}^{90}_{39}\text{Y})}{90}$ A.N : $\xi({}^{90}_{39}\text{Y}) = \frac{762,4}{90}$</p> <p>$\xi({}^{90}_{39}\text{Y}) = 8,47 \text{ MeV/nucléon}$</p> <p>Donc : $\xi({}^{90}_{39}\text{Y}) > \xi({}^{153}_{62}\text{Sm}) > \xi({}^{177}_{71}\text{Lu})$</p> <p>Alors le noyau le plus stable est : ${}^{90}_{39}\text{Y}$</p>	0,5
4.1	<p style="text-align: center;">${}^{90}_{39}\text{Y} \rightarrow {}^{90}_{40}\text{Zr} + {}^A_Z\text{X}$</p> <p>D'après les lois de conservation de Soddy : $A = 0$ et $Z = -1$</p> <p>Donc ${}^A_Z\text{X}$ est un électron ${}^0_{-1}\text{e}$</p> <p>Alors : ${}^{90}_{39}\text{Y} \rightarrow {}^{90}_{40}\text{Zr} + {}^0_{-1}\text{e}$</p>	0,25
4.2	<p>D'après la loi de la décroissance radioactive :</p> <p>$a(t) = a_0 \cdot e^{-\lambda \cdot t}$ Donc : $a_0 = a \cdot e^{\frac{\ln(2)}{t_{1/2}} \cdot t}$</p> <p>A.N : $a_0 = 5 \cdot 10^9 \cdot e^{\frac{\ln(2)}{3 \times 24} \times 5}$ Alors : $a_0 = 5,25 \cdot 10^9 \text{ Bq}$</p>	0,5
Exercice 2 : Dipôle RL – Circuit RLC série		
Partie 1 : Étude d'un dipôle RL		

1		0,5	
2		0,25	
3.1	D'après la loi d'additivité des tensions : $u_L + u_R = E$ Donc : $L \cdot \frac{di}{dt} + R \cdot i = E$ Alors : $\frac{di}{dt} + \frac{R}{L} \cdot i = \frac{E}{L}$ D'où : $\tau = \frac{L}{R}$ et $A = L$	0,5	
3.2	On a : $[\tau] = \left[\frac{L}{R} \right] = \frac{\frac{[U][t]}{[I]}}{\frac{[U]}{[I]}}$ Alors : $[\tau] = [t]$ τ a une dimension temporelle. A.N : $\tau = \frac{10^{-2}}{10}$ Alors : $\tau = 10^{-3} \text{ s}$	0,5	
4.1	B : $u_L(t) = 6 \cdot e^{-10^3 t}$	0,25	
4.2	$I_0 = \frac{E}{R}$ A.N : $I_0 = \frac{6}{10}$ $I_0 = 0,6 \text{ A}$	0,25	
5	Durant la phase $0 < t < 5 \cdot \tau$, la bobine s'oppose à l'établissement du courant électrique.	0,25	
Partie 2 : Étude énergétique d'un circuit RLC série			
1	D'après la loi d'additivité des tensions : $u_C + u_L + u_R = 0$ D'où : $u_C + R \cdot C \frac{du_C}{dt} + L \cdot C \frac{d^2 u_C}{dt^2} = 0$ Alors : $\frac{d^2 u_C}{dt^2} + \frac{R}{L} \cdot \frac{du_C}{dt} + \frac{1}{LC} \cdot u_C = 0$		0,5
2.a	$\mathcal{E}_0 = 18 \mu\text{J}$ On a : $\mathcal{E}_0 = \frac{1}{2} Q_0 \cdot E$ Donc : $Q_0 = \frac{2 \cdot \mathcal{E}_0}{E}$ A.N : $Q_0 = \frac{2 \times 18 \times 10^{-6}}{6}$ Alors : $Q_0 = 6 \mu\text{C}$	0,5	
2.b	$\mathcal{E}_{e1} = 6 \mu\text{J}$ et $\mathcal{E}_1 = 7 \mu\text{J}$	0,25	
2.c	$\mathcal{E}_{m1} = \frac{1}{2} L \cdot i_1^2 = \mathcal{E}_r - \mathcal{E}_{e1}$	0,5	

	Alors : $ i_1 = \sqrt{\frac{2 \cdot (\mathcal{E}_r \mathcal{E}_m)}{L}}$ A.N : $ i_1 = \sqrt{\frac{2 \times (7-6) \times 10^{-6}}{10^{-2}}}$ $ i_1 = 1,41 \cdot 10^{-2} A$		
2.d	La diminution de l'énergie totale du circuit est due à la dissipation de l'énergie par effet Joule dans le conducteur ohmique.	0,25	
3.1	$k = 10 \Omega$	0,25	
3.2	$T = 2\pi \cdot \sqrt{LC}$ A.N : $T = 2\pi \cdot \sqrt{10^{-2} \times 10^{-6}}$ $T = 0,63 \text{ ms}$	0,25	
Exercice 3 : Parc de jeu			
1- Étude du mouvement sur AB			
1.1	<p>Système étudié : {Enfant}</p> <p>Bilan des forces :</p> <p>\vec{P}: le poids</p> <p>\vec{R}: La réaction de la glissière</p> <p>D'après la deuxième loi de Newton : $m \cdot \vec{a}_G = \vec{P} + \vec{R}$</p> <p>Par projection sur (Ax) : $m \cdot a_x = P_x + R_x$</p> <p>D'où : $m \cdot \frac{d^2 x_G}{dt^2} = m \cdot g \cdot \sin \alpha - f$</p> <p>Alors : $\frac{d^2 x_G}{dt^2} = g \cdot \sin \alpha - \frac{f}{m}$</p>		0,5
1.2	<p>On a : $a_G = a_x = g \cdot \sin \alpha - \frac{f}{m}$</p> <p>A.N : $a_G = 10 \cdot \sin 40 - \frac{41}{20}$ Donc : $a_G = 4,38 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$</p> <p>Or la trajectoire est une droite et $a_G > 0$</p> <p>Alors le mouvement de G est rectiligne uniformément accéléré.</p>	0,25	
1.3.a	<p>Or le mouvent de G est rectiligne uniformément accéléré, donc son équation horaire s'écrit sous la forme suivante : $x(t) = \frac{1}{2} a_G \cdot t^2$ ($V_0 = 0$ et $x_0 = 0$)</p> <p>Donc : $x_A = 0$ et $x_B = \frac{1}{2} a_G \cdot t_B^2$</p> <p>Puisque $AB = x_B - x_A$ D'où : $AB = \frac{1}{2} a_G \cdot t_B^2$</p> <p>A.N : $AB = \frac{1}{2} \times 4,38 \times 1,35^2$ $AB = 4 \text{ m}$</p>	0,5	
1.3.b	<p>On a : $v(t) = a_G \cdot t$ donc : $v_B = a_G \cdot t_B$</p> <p>A.N : $v_B = 4,38 \times 1,35$ Alors : $v_B = 5,9 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$</p>	0,25	

1.4	<p>On a : $R = \sqrt{R_x^2 + R_y^2}$</p> <p>Or $R_x = -f$ et par projection de la deuxième loi de Newton sur (Ay), $R_y = m \cdot g \cdot \cos \alpha$</p> <p>D'où : $R = \sqrt{(-f)^2 + (m \cdot g \cdot \cos \alpha)^2}$</p> <p>A.N : $R = \sqrt{(-41)^2 + (20 \times 10 \cdot \cos 40)^2}$ R = 159 N</p>	0,5
2- Étude du mouvement de chute		
2.1	<p>Système étudié : {Enfant}</p> <p>Bilan des forces : \vec{P}: le poids</p> <p>D'après la deuxième loi de Newton : $m \cdot \vec{a}_G = \vec{P}$</p> <p>Par projection sur (Bx') et (By'), on obtient : $a_x = 0$ et $a_y = g$</p> <p>Donc : $x(t) = v_B \cdot \cos \alpha \cdot t$</p> <p>$y(t) = \frac{1}{2} \cdot g \cdot t^2 + v_B \cdot \sin \alpha \cdot t$</p> <p>Alors : $y(x) = \frac{g}{2 \cdot v_B^2 \cdot \cos^2 \alpha} \cdot x^2 + \tan \alpha \cdot x$</p> <p>La trajectoire est parabolique</p>	 0,5
2.2.a	<p>On a : $x(t) = v_B \cdot \cos \alpha \cdot t$ donc : $t_P = \frac{x_P}{v_B \cdot \cos \alpha}$</p> <p>A.N : $t_P = \frac{1,6}{5,9 \times \cos 40}$ Alors : $t_P = 0,354 \text{ s}$</p>	0,5
2.2.b	<p>On a : $v_x(t) = v_B \cdot \cos \alpha$ et $v_y(t) = g \cdot t + v_B \cdot \sin \alpha$</p> <p>Donc : $v(t_P) = \sqrt{(v_B \cdot \cos \alpha)^2 + (g \cdot t_P + v_B \cdot \sin \alpha)^2}$</p> <p>A.N : $v(t_P) = \sqrt{(5,9 \cdot \cos 40)^2 + (10 \times 0,354 + 5,9 \times \sin 40)^2}$</p> <p>$v(t_P) = 8,61 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$</p>	0,5
2.3.a	<p>Courbe (2) → E₁ ; Courbe (1) → E₂ ; Courbe (3) → E₃</p>	0,5
2.3.b	<p>On a : $t_P = \frac{x_P}{v_B \cdot \cos \alpha}$</p> <p>Pour l'enfant E₁, $x_{P1} = 1,2 \text{ m}$ et $v_1 = 3,5 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$</p> <p>Donc : $t_{P1} = \frac{1,2}{3,5 \times \cos 40}$; alors : $t_{P1} = 0,45 \text{ s}$</p> <p>Pour l'enfant E₂, $x_{P2} = 1,4 \text{ m}$ et $v_2 = 4,5 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$</p> <p>Donc : $t_{P2} = \frac{1,4}{4,5 \times \cos 40}$; alors : $t_{P2} = 0,41 \text{ s}$</p> <p>Pour l'enfant E₃, $x_{P3} = 1,6 \text{ m}$ et $v_3 = 5,8 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$</p> <p>Donc : $t_{P3} = \frac{1,6}{5,8 \times \cos 40}$; alors : $t_{P3} = 0,36 \text{ s}$</p> <p>L'enfant E₁ a eu la plus longue durée de chute, $t_{P1} > t_{P2} > t_{P3}$.</p>	0,5

Réalisé par :

Pr. M.BNOUMARZOUK ; Pr. A.ELASSLI ; Pr. R.TAMANI.