

الصفحة
1 / 8

C : RS30

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2009
الموضوع
(الترجمة الفرنسية)

المملكة المغربية
وزارة التربيمة الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحش العلمى
المركز الوطنى للتقويم والامتحانات



7	المعامل :	الفيزياء والكيمياء	المادة :
4	مدة الإنجاز :	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب)	الشعب (ة) أو المسلك :

L'usage des calculatrices programmables ou d'ordinateurs n'est pas autorisé

Ce sujet comporte un exercice de chimie et trois exercices de physique :

Chimie :	• Acide lactique ;	4,5 points
	• Synthèse du zinc par électrolyse.	2,5 points
Physique 1 :	Réactions nucléaires;	3 points
Physique 2 :	Détermination des grandeurs caractéristiques de la bobine et du condensateur ;	5 points
Physique 3 :	Etude du mouvement d'un sportif sur un plan incliné.	5 points

Barème **Chimie (7 points) : les parties (1) et (2) sont indépendantes**

Partie (1) (4,5 points) : Acide lactique

L'acide lactique est un acide organique qui joue un rôle important dans les divers processus biochimiques.

L'acide lactique de formule $\text{CH}_3\text{CHOHCOOH}$, est produit par fermentation du lactose du lait à l'aide des bactéries.

La teneur d'un lait en acide lactique est un indice de sa fraîcheur.

Un lait est considéré comme frais, si la concentration massique C_m en acide lactique ne dépasse pas $1,8 \text{ g.L}^{-1}$.

Le but de cet exercice est de déterminer l'acidité d'un lait après quelques jours de sa conservation dans une bouteille.

Pour simplifier, on notera le couple $(\text{CH}_3\text{CHOHCOOH}/\text{CH}_3\text{CHOHCOO}^-)$ par (AH/A^-)

Et on considère que seul l'acide lactique est responsable de l'acidité.

On donne :

- Masse molaire moléculaire de l'acide lactique : $M(\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_3) = 90 \text{ g.mol}^{-1}$;
- Produit ionique de l'eau à 25°C : $K_e = 10^{-14}$.

- 1- On verse dans un bécher, un volume $V_A = 20 \text{ mL}$ d'une solution aqueuse (S_A) d'acide lactique de concentration molaire $C_A = 2,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$, puis on y ajoute un volume $V_B = 5,0 \text{ mL}$ d'une solution aqueuse (S_B) d'hydroxyde de sodium ($\text{Na}^+_{\text{(aq)}} + \text{OH}^-_{\text{(aq)}}$) de concentration molaire $C_B = 5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$.

La mesure du pH du mélange donne : $\text{pH} = 4,0$.

0,5

1-1- Ecrire l'équation modélisant la réaction ayant lieu.

1

1-2- Construire le tableau d'avancement de cette transformation, et déterminer la valeur de son taux d'avancement final τ . Conclure ?

0,75

1-3- Montrer que la constante pK_A du couple (acide lactique/ion lactate) s'écrit :

$$\text{pK}_A = \text{pH} + \log\left(\frac{C_A \cdot V_A}{C_B \cdot V_B} - 1\right) \text{ ? Calculer la valeur de } \text{pK}_A.$$

2- Détermination de la concentration massique C_m d'un lait :

On verse dans un bécher, un volume $V'_A = 20 \text{ mL}$ d'un lait (S), et on le neutralise à l'aide de la solution aqueuse précédente d'hydroxyde de sodium, en utilisant le dispositif représenté sur la figure 1. L'équivalence est atteinte lorsque le volume de la solution d'hydroxyde de sodium versé est $V_{BE} = 10 \text{ mL}$.

0,5

2-1- Donner les noms correspondants aux numéros indiqués sur le dispositif (Figure 1).

1

2-2- Calculer la concentration massique C_m en acide lactique dans le lait (S). Conclure.

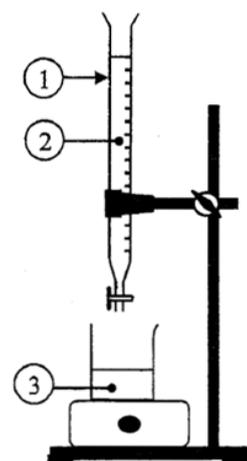


Figure 1

2-3- Le pH du mélange à l'équivalence est : $pH_E = 8,0$.

0,25

a- Indiquer, parmi les indicateurs du tableau ci-contre, l'indicateur le plus convenable à ce dosage.

Indicateur coloré	Zone de virage
Rouge de méthyle	4,2 - 6,2
Rouge de phénol	6,6 - 8,4
Phénolphtaléine	8,2 - 10

0,5

b- Calculer le rapport $\frac{[A^-]}{[AH]}$ des concentrations, dans la solution obtenue à l'équivalence. Déduire l'espèce prédominante.

Partie (2) (2,5 points) : Production du Zinc par électrolyse

Plus de la moitié de la production mondiale en Zinc se réalise par électrolyse de solution de sulfate de Zinc acidifiée.

L'électrolyse est réalisée par utilisation de deux électrodes en graphite. Les deux couples intervenant dans cette électrolyse sont : $(Zn_{(aq)}^{2+} / Zn_{(s)})$ et $(O_{2(g)} / H_2O_{(l)})$.

Sur l'un des électrodes se dépose du Zinc métallique, et au voisinage de l'autre électrode se dégage du dioxygène gazeux.

On donne :

- Constante de Faraday : $1.F = 96500 \text{ C.mol}^{-1}$;
- Masse molaire du Zinc : $M(Zn) = 65 \text{ g.mol}^{-1}$.

0,5

1- Ecrire l'équation modélisant la réaction ayant lieu au voisinage de la cathode et celle ayant lieu au voisinage de l'anode.

0,25

2- En déduire l'équation globale modélisant la réaction de l'électrolyse.

3- On réalise industriellement cette électrolyse avec un courant d'intensité $I = 8.10^4 \text{ A}$.

0,75

3-1- Calculer la masse m du métal Zinc résultante au bout de la durée de fonctionnement $\Delta t = 24 \text{ h}$.

1

3-2- On considère une solution aqueuse de volume $V = 1,0.10^3 \text{ L}$, contenant des ions $Zn_{(aq)}^{2+}$ de concentration molaire initiale $[Zn_{(aq)}^{2+}]_i = 2,0 \text{ mol.L}^{-1}$. Calculer la durée $\Delta t'$ nécessaire pour que la concentration molaire effective des ions $Zn_{(aq)}^{2+}$ devienne $[Zn_{(aq)}^{2+}]_f = 0,70 \text{ mol.L}^{-1}$, sachant que l'intensité du courant électrique reste la même $I = 8.10^4 \text{ A}$.

On suppose que le volume de la solution reste constant au cour de l'électrolyse.

Physique 1 (3 points) : Réactions nucléaires

La production d'énergie dans les réacteurs nucléaire résulte essentiellement de la fission nucléaire de l'Uranium 235, mais de cette fission, résulte des noyaux radioactifs polluants.

Des recherches actuelles visent à développer la production de l'énergie nucléaire à partir de la fusion des noyaux d'hydrogène.

On donne :

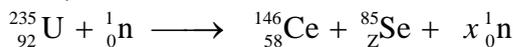
- Les masses des noyaux et particules :

	Noyaux				Particules	
	^{235}U	^{238}U	^{146}Ce	^{85}Se	Proton	Neutron
Masses (u)	234,9934	238,0003	145,8782	84,9033	1,00728	1,00886

- Masse molaire de l'Uranium 235 : $M(^{235}\text{U}) = 235 \text{ g.mol}^{-1}$;
- Constante d'Avogadre : $N_A = 6,02.10^{23} \text{ mol}^{-1}$, $1 \text{ u} = 931,5 \text{ MeV.c}^{-2}$.

1- Fission nucléaire :

En bombardant un noyau d'Uranium ^{235}U par un neutron, au cœur du réacteur nucléaire, il se transforme en un noyau de Cérium ^{146}Ce et un noyau de Sélénium ^{85}Se avec éjection de neutrons, selon une réaction modélisée par l'équation :



0,5

1-1- Déterminer les nombre Z et x.

1,25

1-2- Calculer, en MeV, l'énergie libérée par la fission d'un noyau d'Uranium ^{235}U , et en déduire l'énergie E_1 , libérée par la fission d'un échantillon d'Uranium ^{235}U de masse 1 g.

0,75

1-3- Le noyau de Cérium ^{146}Ce se transforme spontanément en noyau de Praséodyme $^{146}_{59}\text{Pr}$ avec émission d'une particule β^- . Calculer la durée nécessaire pour la transformation de 99 % de noyaux ^{146}Ce , initialement présents dans un échantillon de Césium 146.

On donne : La constante radioactive du nucléide ^{146}Ce est : $\lambda = 5,13 \cdot 10^{-2} \text{ min}^{-1}$.

0,5

2- Fusion nucléaire :

La fusion d'un noyau de Deutérium ^2_1H et d'un noyau de Tritium ^3_1H , conduit à la formation d'un noyau d'Hélium ^4_2He et d'un neutron, selon la réaction modélisée par l'équation : $^2_1\text{H} + ^3_1\text{H} \longrightarrow ^4_2\text{He} + ^1_0\text{n}$.

L'énergie libérée au cours de la formation de 1 g d'Hélium est : $E_2 = - 5,13 \cdot 10^{24} \text{ MeV}$. Citer deux raisons pour adopter la fusion au lieu de la fission dans la production d'énergie.

Physique 2 (5 points) : Détermination des grandeurs caractéristiques de la bobine et du condensateur

Les bobines et les condensateurs sont très utilisés dans les appareils et les systèmes électriques et électroniques (jouets, montres électriques, alarmes, télécommandes...)

Le but de cet exercice est de déterminer expérimentalement les caractéristiques d'une bobine et d'un condensateur récoltés à partir d'un jouet d'enfants.

On réalise les expériences suivantes :

- Réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension ;
- Oscillations libres dans un circuit RLC série ;
- Oscillations forcées dans un circuit RLC série.

1- Réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension :

On réalise le circuit représenté sur la figure 1 et contenant :

- (B) : Bobine de coefficient d'inductance L et de résistance r ;
- (C) : Condensateur de capacité C ;
- (D) : Résistor de résistance R ajustable ;
- (G) : Générateur de basses fréquences (GBF) ;
- (K) : Interrupteur à deux positions (1) et (2).

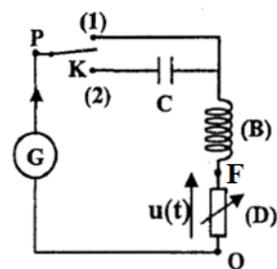


Figure 1

On fixe la résistance du résistor sur la valeur $R = 200 \Omega$, et on bascule l'interrupteur (K) vers la position (1) à un instant choisi comme origine des dates $t = 0$.

Le générateur (G), applique entre les bornes du dipôle PQ constitué de la bobine (B) et du résistor (D), un échelon de tension ascendant de valeur E, puis descendant de valeur nulle. Le document de la figure 2 représente les variations de la tension u_{PQ} et la tension u aux bornes du résistor en fonction du temps.

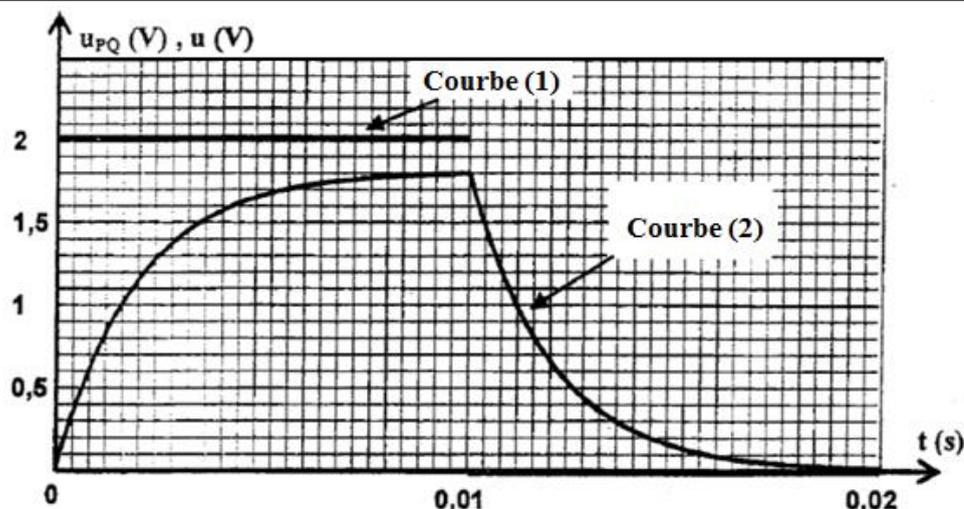


Figure 2

- 0,25 1-1- Montrer, en justifiant votre réponse, que la courbe (2) représente les variations de la tension u en fonction du temps.
- 0,5 1-2- Etablir l'équation différentielle vérifiée par la tension u au cours de l'établissement du courant dans le circuit.
- 0,75 1-3- a- Trouver l'expression de A et celle de τ , en fonction des paramètres du circuit, pour que $u = A(1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$ soit solution de l'équation différentielle.
- 0,5 b- Déterminer graphiquement, à partir de la figure 2, la valeur de E , et celle de la constante de temps τ .
- 0,25 c- En déduire la valeur de L , sachant que $r = 22,2 \Omega$.
- 1-4- Le document de la figure 3, représente les variations de la tension u aux bornes du résistor (D), et la tension u_b aux bornes de la bobine (B), en fonction du temps, dans l'intervalle de temps $[0 ; 10 \text{ ms}]$.

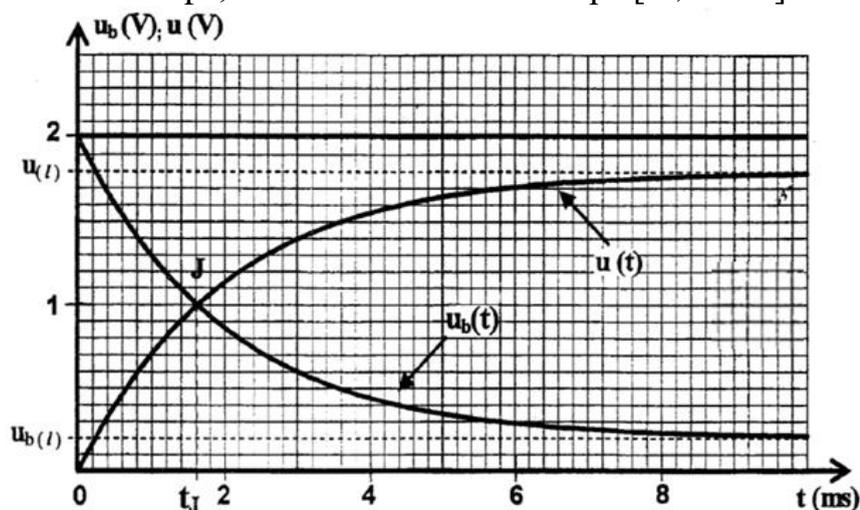


Figure 3

- 0,5 a- Soit $U_{b(t)}$, la valeur limite de la tension u_b . trouver la relation entre $U_{b(t)}$, E , r et R .
- 0,5 b- Les deux courbes $u(t)$ et $u_b(t)$, se coupent en un point J à l'instant t_J . montrer que :
$$L = \frac{R+r}{\ln\left(\frac{2R}{R-r}\right)} t_J$$
, et s'assurer de la valeur de L précédemment calculée.

2- Oscillations libres dans un circuit RLC série :

- On fixe la valeur de la résistance du résistor sur la valeur $R = 20 \Omega$,
- On bascule l'interrupteur (K) vers la position (2), à un instant choisi comme nouvelle origine des dates $t = 0$.
- On visualise sur l'écran d'un oscilloscope les graphes représentés sur le document de la figure 4.

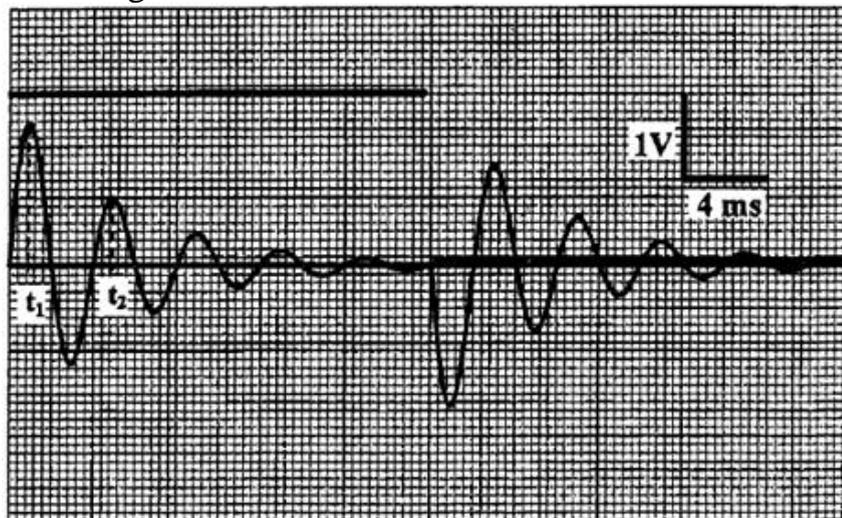


Figure 4

Ces graphes traduisent les variations de :

- La tension u aux bornes du résistor (D) sur la voie Y_1 ;
- La tension aux bornes du générateur (G) sur la voie Y_2 .

0,5 **2-1-** Trouver, à l'aide de l'oscillogramme, la valeur de la capacité C du condensateur (C), en assimilant la valeur de la pseudo-période de l'oscillateur à la valeur de sa période propre.

0,5 **2-2-** Calculer la variation ΔE de l'énergie du circuit entre les instant :
 $t_1 = \frac{T}{4}$ et $t_2 = \frac{5T}{4}$.

0,75 **3- Oscillations forcées dans un circuit RLC série :**

On fixe à nouveau la valeur de la résistance du résistor sur la valeur $R = 100 \Omega$.

On bascule l'interrupteur à la position (2), et on applique à l'aide du générateur (G), entre les bornes P et Q, une tension alternative sinusoïdale $u(t) = U\sqrt{2} \cos(2\pi Nt + \varphi)$ de fréquence ajustable.

Le circuit est ainsi traversé par un courant d'intensité instantanée $i(t) = I\sqrt{2} \cos(2\pi Nt)$.

On mesure les valeurs des tensions efficaces suivantes :

- U_1 : entre les bornes du dipôle PF constitué de la bobine et du condensateur précédents ;
- U_2 : entre les bornes du résistor (D).

Lorsqu'on fixe la valeur de la fréquence sur la valeur $N = 216 \text{ Hz}$, on trouve $U_1 = U_2$.

Montrer dans ce cas que : $\tan \varphi = \pm \sqrt{\frac{R-r}{R+r}}$. Calculer la valeur de φ .

Physique 3 (5 points) : mouvement d'un sportif sur un plan incliné

Un sportif de masse $m = 60 \text{ kg}$, glisse sur un plan (π) incliné d'un angle $\alpha = 12^\circ$ par rapport au plan horizontal.

Le plan (π) a la forme d'un rectangle de longueur OM et de largeur ON = 20 m (Figure 1).

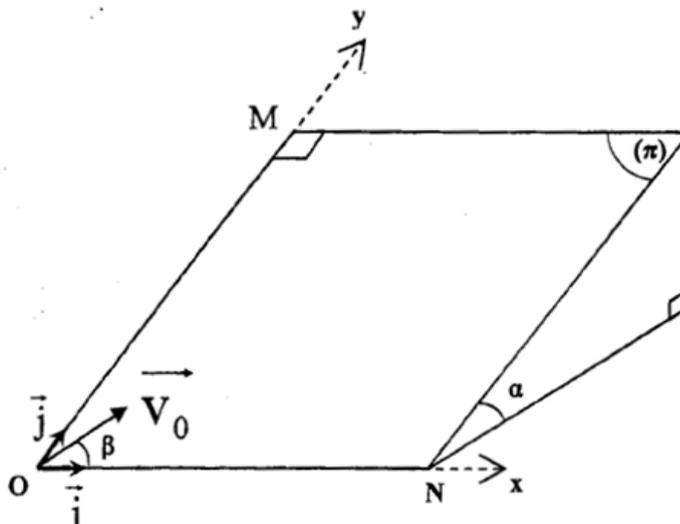


Figure 1

On modélise le sportif par un solide (S) de masse m et de centre d'inertie G.

On étudie le mouvement de G dans le repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) : où (O, \vec{i}) est horizontal, et (O, \vec{j}) parallèle à la ligne de plus grande pente du plan (π) .

On néglige tous les frottements.

On prendra : $g = 9,80 \text{ m.s}^{-2}$.

1- Etude d'un mouvement plan sur un plan incliné :

À l'instant $t = 0$, le centre d'inertie G du sportif passe en O origine du repère (O, \vec{i}, \vec{j}) avec une vitesse de vecteur \vec{v}_0 , contenu dans le plan (π) , et faisant un angle β avec l'axe (O, \vec{i}) .

0,5 **1-1-** Montrer que les composantes du vecteur vitesse, à un instant t , vérifient les équations différentielles :

$$\frac{dv_x}{dt} = 0 \quad \text{et} \quad \frac{dv_y}{dt} = -g \sin \alpha .$$

0,75 **1-2-** Trouver l'équation de la trajectoire de G dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1-3- Dans le cas où $\beta = 60^\circ$:

0,75 **a-** Calculer la valeur de v_0 pour que G passe au point N.

1 **b-** Trouver les expressions des coordonnées x_S et y_S , du point S, sommet de la trajectoire de G, en fonction de v_0 , α , β et g .

2- Etude d'un mouvement oscillatoire sur un plan incliné :

Le sportif tient le bout d'une corde dont l'autre extrémité est fixée au point A se trouvant au haut du plan incliné (π). Il commence à effectuer des petites oscillations autour de sa position d'équilibre AG_0 parallèle à l'axe (O, \vec{j}) .

Pour étudier le mouvement du sportif tenant la corde, on le modélise par un pendule simple, constitué d'un solide de masse m et de centre d'inertie G , accroché à un fil inextensible, de masse négligeable, parallèle au plan (π) et de longueur $\ell = 12$ m (Figure 2)

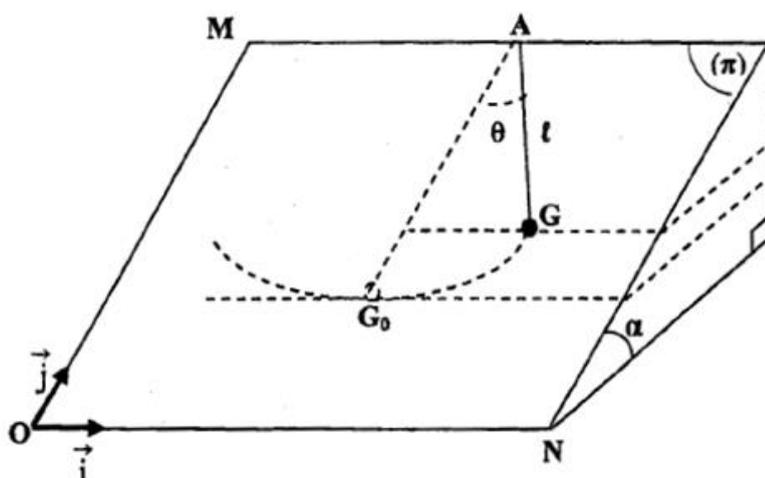


Figure 2

On repère, à chaque instant, la position de G par l'abscisse angulaire θ formé entre la corde et la droite (AG_0) .

On prendra comme état de références de l'énergie potentielle de pesanteur ($E_{pp} = 0$), le plan horizontal passant par G_0 .

Le moment d'inertie J_Δ par rapport à l'axe de rotation (Δ) passant par A est : $J_\Delta = m\ell^2$.

On prendra dans le cas des petites oscillations : $\cos \theta \approx 1 - \frac{\theta^2}{2}$ (avec θ en radians).

0,5 2-1- Montrer que l'énergie mécanique du pendule s'écrit :

$$E_m = \frac{1}{2} m \ell^2 \left[\frac{g \sin \alpha}{\ell} \theta^2 + \left(\frac{d\theta}{dt} \right)^2 \right]$$

0,5 2-2- En déduire l'équation différentielle vérifiée par l'abscisse angulaire θ .

0,5 2-3- La solution de cette équation différentielle s'écrit sous la forme :

$$\theta = \theta_m \cos\left(\frac{2\pi}{T_0} t + \varphi\right) \text{ où } T_0 \text{ est la période propre des oscillations du pendule.}$$

Trouver, par utilisation de l'équation différentielle et de sa solution, l'expression de T_0 . Calculer sa valeur.

0,5 2-4- Calculer, au passage du centre d'inertie G par G_0 , l'intensité de la tension \vec{T} appliquée par la corde sur le solide, dans le cas où $\theta_m = 12^\circ$.